RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Identitas Program Pendidikan, meliputi:

Nama Sekolah : SMK Maritim Nusantara

Bidang Keahlian : Teknologi dan Rekayasa

Prog. Keahlian : Teknik Otomotif

Komp. Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan Otomotif (C2)

Mata Pelajaran : Teknologi Dasar Otomotif

Kelas/Semester/TP : X /Genap (Pert. 10-11) / 2020/2021

Materi : Dasar dasar kontrol

Alokasi Waktu : 8 JP x 45 menit

Kompetensi Dasar :

KD 3.13 Memahami dasar dasar kontrol

KD 4.13 Membuat rangkaian kontrol sederhana

1. Indikator Pencapaian Kompetensi
2. Menjelaskan dasar dasar kontrol
3. Menggambarkan dasar dasar kontrol
4. Merancang rangkaian kontrol sederhana
5. Membuat rangkaian kontrol sederhana
6. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui pembelajaran discovery learning, peserta didik mahir **menjelaskan** dan **menggambarkan** dasar dasar kontrol, serta terampil **merancang** dan **membuat** rangkaian kontrol sederhana dengan etos kerja dan profesional | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Guru membagikan buku paket kepada siswa dan menjelaskan rangkaian kontrol sederhana 4. Peserta didik mengamati rangkaian kontrol sederhana yang ada dibuku sambil mendengarkan penjelasan guru 5. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa mendiskusikan rangkaian kontrol sederhana 6. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing (kerjasama dan etos kerja) 7. Peserta didik **menjelaskan** dan **menggambarkan** dasar dasar kontrol dengan profesional 8. Peserta didik **merancang** dan **membuat** rangkaian kontrol sederhana dengan profesional 9. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 10. Guru menyampaikan kegiatan/tugas pertemuan depan 11. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Laptop, proyektor, papan tulis
3. Alat / Bahan :
4. Sumber belajar : Eko W, Wahyu. 2017. *Teknologi Dasar Otomotif*.

Surakarta: Mediatama

1. Penilaian Pembelajaran
2. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan dan tugas mengenai dasar dasar kontrol
3. Keterampilan: Kemampuan siswa merancang dan membuat rangkaian kontrol sederhana.
4. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  Roza Marlina, S.Pd.I | Padang Pariaman, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  Al Azis, S.Pd.Gr |